

編輯札記

南投文教不僅是南投縣教育界的重要刊物，除提供教育工作者分享教育相關研究，同時也是校園內的教學分享園地，長久以來獲得各界的肯定和支持。當3C產品相當普及，學校大力推動資訊教育的同時，編輯室也順應E世代的潮流，

因此，本期的南投文教做了許多項重大的改變，其一是因應數位化時代來臨，刊物改以電子期刊的方式出刊，所有的讀者不分海內外，只要有網路的地方，藉由3C產品，連結到教育處，點選「南投文教」，就可以及時閱讀，便利又快速。希望透過這項改變，響應環保政策，減少印刷量；其二是徵文的審稿與編輯方式的改變，這次的審稿由以前的內審改為外審方式，在徵得稿件後，依據來稿性質、專業性做分類，交由專家學者及教授做匿名審查，透過此舉希望建立本刊物專業度，精益求精，挑選出具有指標性、參考價值的文章。

這次的刊物內容共分為二大面向，第一面向是專論，另一面向是專文；專論部分主要是提供教育相關人員對於教育研究、教育政策與行政、課程與教學等多元學術研究的成果分享，有高度參考價值；專文部分包括教育新知、教學專欄、學校特色、教師教學心得分享等，因為都是作者實際的教學現場體驗或心情點滴貫串在其中，所以深刻動人；本次所刊出之內容不論專文或專論

，都經過嚴格的專家學者匿名審查，因此篇篇精采並更顯深度，值得您細細閱讀；未來由衷期盼更多的教師、家長、教授、專家、學者、研究生、學生等教育工作者或關心教育之大眾來文分享您的研究所得、教學心得或教育高見。

本期中心議題為優質教育的營造，來稿相當多元，但礙於本次主題與篇幅有限，不能一一收錄，在此對部分投稿者未能刊登大作致歉；下期刊物的中心議題訂為「創新教學 偏鄉教育」，歡迎各界踴躍來稿，共同增潤本刊物的內容，並擴展刊物的深度和廣度；也感謝各界長期以來的支持，透過分享與閱讀的行動，能夠觸發我們的教育現場有一些改變，產生一些作為，讓學校裡的教師更精進，孩子們能受惠，就是編輯室不眠不休的最大動力。