

# 縣長的話

教育是本縣培育人才的重要投資  
但「再窮，也不能窮教育」

■ 縣長 / 林明湊



教 育是本縣培育人才的重要投資，但「再窮，也不能窮教育」，盡力投注資源，培養學生的思考力、創造力和想像力，以迎接未來的挑戰。明湊相信致力於培育未來的主人翁，終究可以開出璀璨的花朵，提升本縣未來對外的競爭力，也經由改造教育而翻轉孩子人生。因此，我們願意承擔這教育的重責大任，並規劃如下：

## 一、在精緻教學品質方面

1. 學力提升：透過國中小基本學力檢測與科技化評量，經分析擬定教學精進與學生學習扶助方案，以提升學生學力，並從學力的檢測過程中，培養教師的評量與測驗專業能力。

2. 專業領導：依不同領導人力需求規劃不同之增能方案，分別提升校長、教務主任、輔導團、領域及社群召集人、各領域關鍵種子講師等人之課程與教學專業領導知能。

3. 課堂實踐：提升教師課堂實踐能力，透過教師精熟課程規劃設計能力、教學實踐能力培訓、多元評量理念與運用、課程實踐成效評估等策略，來提升課堂有效教學力。

4. 國際交流：積極推動與國外學校學生、教師之文化、學術、體育、資訊等交流互訪活動，發展國際教育。

5. 弱勢教育：本縣地域廣大，為縮短城鄉差距，本縣原住民族學生、外籍配偶子女、單親、

隔代、經濟弱勢學生，繼續配合教育部教育優先區、夜光天使、補救教學等計畫方案，來加強這些孩子的課業輔導及課後照顧，促使這些孩子能安心、用心學習，有利於未來提升。

## 二、在幼兒安心教育方面

1. 幼教概況：幼兒教育及照顧法自101年1月1日起施行，幼稚園及托兒所於101年12月31日前申請改制為幼兒園，需兼具教育與照顧，符應幼兒園之服務功能。目前本縣公立私立幼兒園，招收園生尚足以支應全體5歲幼兒之需求。

2. 幼教管理：加強幼兒學習環境輔導及管理工作，辦理公、私立幼兒園幼教評鑑及定期訪視追蹤輔導工作、公共安全管理及抽查幼童專用車聯合臨檢、各項專業知能並辦理各項教學觀摩及研習活動，確保幼童受教及生命安全，讓家長能安心托育。

3. 持續輔導幼教改制：幼兒教育及照顧法自101年1月1日起施行，協助各公立幼托園所配合幼照法改制為幼兒園後依法配置足額人員及增加人事經費（含增置教保員、廚工、護理人員及職員）。

4. 爭取教育部補助五歲幼兒免學費及加額開辦經費：籌設準公共化幼兒園、與增設公辦民營幼兒園、增設國小附設幼兒園；原住民鄉設置幼稚園教師人事費、試辦國民教育幼兒班改善教學

環境設備經費、國民小學附設幼稚園改善教學設備費、寒暑假公立幼稚園課後留園服務經費補助五歲幼兒及早教育經費、辦理幼稚園評鑑等經費，強化幼教師專業，提昇教學品質，照顧弱勢家庭。

### 三、在健康體適能方面

1. 健康促進學校：運用活潑多元教學活動設計，引導學生及教職員工自發性及自主性地建立健康管理，結合社區資源，共同營造「愛、健康、快樂」的優質學習環境。

2. 培養運動習慣：推動課間運動、運動社團，以達一校一團隊、一人一運動，並推動學童身體適能，透過快活210計畫，讓校園內每位學生每天至少運動30分鐘，每週累計運動210分鐘，培養學生規律運動習慣。

3. 營養午餐免費：本縣自98年2月1日（97學年度第二學期）起實施全縣國中小學生免費午餐政策，所需午餐費由縣府資源開發基金提撥支付，本政策並獲縣議會全力支持，自98學年起學生

已不需再由家長額外負擔支出，全縣學生均受惠。縣內學校午餐供應內容每餐三菜一湯，每週至少一次水果，並由校方監廚人員或營養師確實驗收，定期於學校網站中公佈午餐菜單；而且要推動國中小學使用非基改豆製品食材，提供給孩子安全無風險的非基改飲食；並辦理營養衛生教育宣導活動，為我們下一代學童的健康奠定更好的基礎。

4. 體育領導觀光：辦理國際性、全中運、全民運、全縣性體育競賽、全國性休閒運動、萬人泳渡等體育賽事活動，結合本縣學校、單項協會、鄉鎮市及社區民衆共同參與，以提昇本縣運動風氣及帶動本縣觀光事業併同發展。

南投教育要怎麼走，為了落實十二國民基本教育素養導向教學，未來希望拉開時間的縱深，拓廣空間的視野，明潔堅信，只要打開孩子的國際眼光，強化全人教育，以更寬廣的心態、宏大的企圖心，邁向大家共同嚮往的願景，凝聚共識，促進教育進步的動力，南投的教育一定會更好。

